

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
A Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Anthropologie
B Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Master
C Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement avec restructuration
D Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Domaine SHS : Sciences Humaines et Sociales Champ : temps, espaces et sociétés
E	Université Lumière Lyon 2

Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	
<p>F</p> <p>Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :</p>	<p>Pour l'heure, nous passons pour le M2 de quatre à trois parcours aux intitulés qui vont être affinés et dont le contenu doit être retravaillé collectivement de manière plus précise</p> <p>1 - Anthropologie générale des mondes contemporains</p> <p>2 - Pratiques de recherche et interventions anthropologiques. Approches de la médiation</p> <p>3 - Cultural Differences and Transnational Processes (CREOLE) – Diplôme en Partenariat International</p> <p>Ces parcours articuleront de façon complémentaire une formation classique à la recherche universitaire (avec la réalisation d'un mémoire individuel) à des orientations professionnalisantes (en lien avec des collaborations institutionnelles hors champ académique).</p> <p>Ces parcours seront en outre animés par des exigences transversales. L'acquisition de compétences ethnologiques s'opérera sur la base d'un socle théorique puissant en anthropologie couplé à une maîtrise des approches pluridisciplinaires avec des articulations thématiques.</p>
<p>G</p>	Porte des Alpes
<p>H</p> <p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	Formation initiale en présentiel
<p>I</p> <p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :</p>	<p>Le nombre d'heures de formation n'est pas imposé par les textes. Cependant, il doit correspondre à 120 ects (30 par semestre). Nous proposons le nombre de 1000h/étudiant.</p> <p>Ces heures incluent :</p> <p>1° Des enseignements en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des séminaires de formation théorique et méthodologique - Ateliers sur des aspects méthodologiques et techniques : enquête de terrain, multimedia-audiovisuel (film, podcast, photo, dessin, etc.), écritures plurielles (articles, scripts films ou podcasts, posters, etc.), diffusion (publics, webdocs, etc.) et animation d'ateliers de « suivi » recherches.

	<p>2° Des enseignements mobilisant les outils numériques.</p> <p>3° Construction, réalisation et valorisation d'un projet de recherche individuel reposant sur une enquête de terrain pour laquelle il est prévu de libérer d'enseignement le S02 et le S04.</p> <p>4° Participation à des ateliers et/ou à des enquêtes collectives au sein de projet de recherche ou dans le cadre de partenariats.</p> <p>5° Obligation de réaliser au moins un stage durant le master, en France ou à l'étranger. Le stage peut également concerner des services civiques, des volontariats (nationaux comme internationaux) ou des contrats courts.</p> <p>Pourcentage d'enseignement en langue étrangère : environ 10% dans le master.</p> <p>Le parcours CREOLE, rattaché au Master, comprend 80% d'enseignement dispensé en anglais.</p>
<p>J</p> <p>Effectifs attendus :</p>	<p>Master : effectif moyen de 80 étudiants.</p>
<p>K</p> <p>Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :</p>	
<p>L</p> <p>Accords internationaux particuliers :</p>	<p>DPI CREOLE entre 7 universités européennes.</p> <p>Partenariat envisagé avec L'UQAM (Canada). Projet interrompu par le confinement</p>
<p>M</p> <p>Conventionnement avec une institution privée française :</p>	

N

. Renforcer la place des conseils de perfectionnement, avec un conseil spécifique pour le Master, avec dès maintenant, en période de pandémie des rencontres régulières organisées avec les étudiants délégués et élus du M1 et des parcours de M2.

. Enrichir l'offre de compétences (multimedia, audiovisuel, dessin, langues, arts de la performance, etc.) favorisant la professionnalisation. La question du redéploiement de certains parcours de la maquette actuelle est en cours d'examen par l'équipe pédagogique par la proposition d'une nouvelle offre de formation où la séparation entre le M1 et le M2 est repensée à l'aide de séminaires pouvant être suivis en M1 ou en M2).

. Veiller à améliorer le suivi des étudiant.es et l'aide à l'orientation professionnelle afin d'augmenter les taux de réussite, un étudiant plus accompagné est moins tenté par l'abandon de ses études.

. Aider à la poursuite en doctorat, tous les enseignants HDR ou Pr, actuellement en poste ne se retrouvent que dans deux centres de recherche (le LADEC et EVS) dont l'un est entièrement dédié à l'anthropologie et l'autre développe l'anthropologie dans la pluridisciplinarité. Les deux équipes coopèrent et des doctorales communes sont organisées. Reste cependant à accroître la présence des laboratoires de recherche dans nos formations en Master. Notons une forte augmentation du nombre d'inscriptions en thèse, en 2020 on en comptabilise près d'une dizaine avec l'obtention de deux Allocations de recherche et d'un contrat doctoral CIFRE.

. Soulignons également l'organisation de nombreuses rencontres scientifiques, suivies de publications réalisées avec les doctorant.es, ouvertes aux étudiants en Master, avec en outre des accueils en stage au sein des équipes de recherche afin ici aussi de dynamiser plus encore l'équipe et de rendre plus attractive la formation dans son ensemble, la seule en anthropologie de la région.

O

Si la présente mention comprend une option « accès santé »

En principe non